


Основні вимоги до написання контрольної роботи з географії у Малій академії наук

Філончук Зоя Володимирівна, завідувач
навчально-методичної лабораторії географії й
економіки КВНЗ "Херсонська академія
неперервної освіти"





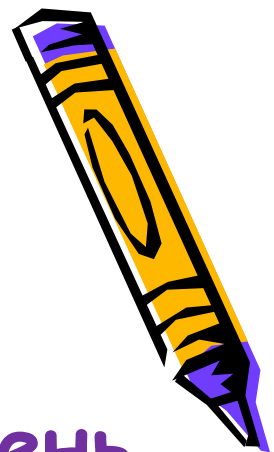
Нормативна база МАНУ

- ПРАВИЛА проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України
- ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України 24.03.2014 № 259
- Джерело:
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14>



VII. Програма Конкурсу

- Оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін передбачається програмами проведення I, II та III етапів Конкурсу та здійснюється у формі контрольної роботи.



VII. Програма Конкурсу



- Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін передбачає виконання завдань за трьома рівнями складності.
- У наукових відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань:
 - I рівень - 3 завдання;
 - II рівень - 2 завдання;
 - III рівень - 2 завдання.

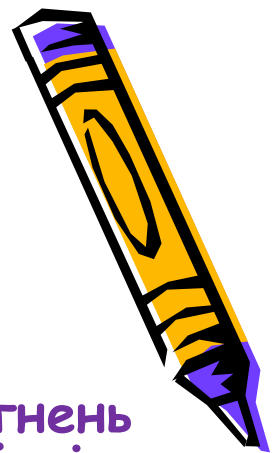


VII. Програма Конкурсу

- Форма завдань визначається членами предметної комісії.
- На виконання завдань із базових дисциплін учасникам відводиться три астрономічних години.



VIII. Умови визначення результатів III етапу Конкурсу



- Значення фактора «Оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін» визначається за сумою балів, набраних учасником за виконання завдань.
- У наукових відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук за виконані завдання виставляються такі бали:
- I рівень - 3 завдання по 3 бали за кожне (загалом 9 балів);
- II рівень - 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів);
- III рівень - 2 завдання по 7 балів за кожне (загалом 14 балів).



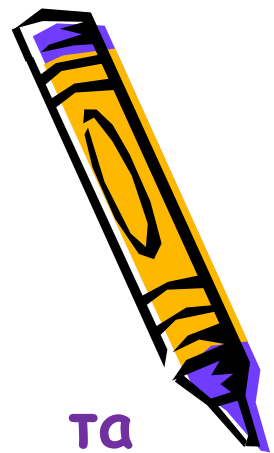
VIII. Умови визначення результатів III етапу Конкурсу



- Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за виконання завдань з базової дисципліни у цих наукових відділеннях, - 33 бали.
- Визначення значення фактора «Оцінювання навчальних досягнень учасників із базових дисциплін» здійснюється шляхом знаходження суми балів, виставлених членами предметної комісії за виконання завдань.



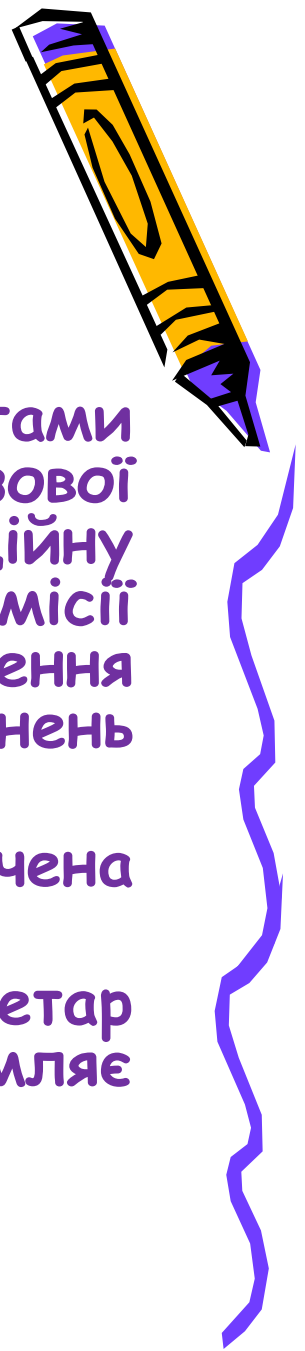
VIII. Умови визначення результатів III етапу Конкурсу



- У відділеннях математики, фізики та астрономії, економіки, технічних, комп'ютерних наук, хімії та біології, наук про Землю, екології та аграрних наук учасники виконують 7 завдань.
- I рівень - 3 завдання по 3 бали за кожне (загалом 9 балів);
- II рівень - 2 завдання по 5 балів за кожне (загалом 10 балів);
- III рівень - 2 завдання по 7 балів за кожне (загалом 14 балів).



ІХ. Порядок розгляду спірних питань



- У разі незгоди учасника з результатами оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни він має право подати апеляційну заяву на ім'я голови журі предметної комісії протягом однієї години після оголошення результатів оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни.
- В апеляційній заяві має бути зазначена причина подання апеляції.
- Після прийому апеляційної заяви секретар відповідної наукової секції повідомляє учаснику час і місце її розгляду.



ІХ. Порядок розгляду спірних питань



- Апеляційна заява розглядається головою та членами предметної комісії в присутності учасника та секретаря відповідної наукової секції. Присутність інших осіб на засіданні щодо розгляду апеляційної заяви не допускається.
- Засідання веде голова предметної комісії або секретар відповідної секції.



ІХ. Порядок розгляду спірних питань



- За підсумками засідання предметна комісія може прийняти рішення про зміну результату оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни учасника, або відмовити у задоволенні апеляційної заяви, про що складається відповідний протокол, який підписують усі члени цієї предметної комісії.
- У разі відсутності учасника на засіданні предметної комісії апеляційна заява не розглядається, результат оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни цього учасника залишається без змін.

Апеляційні заяви після оприлюднення підсумкового протоколу не приймаються.



Нормативна база



- Географія. Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804).
- Географія. 10 клас (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407).
- Географія. 11 клас.





**II етап Всеукраїнського
конкурсу-захисту
учнівських робіт МАН
2017-2018 н. р.**

*Контрольна робота з географії
9 клас*

I рівень

(3 завдання по 3 бали)



I. Дайте відповідь на тестові завдання з теми «Національна економіка» (за кожну правильну відповідь - 1 бал).

1. Укажіть найнижчий рівень у структурі господарства:

- а) домашнє господарство; б) міське господарство;
в) національнє господарство г) світове господарство.

2. Визначте сектор економіки, підприємства якого мають переважно ареальні форми просторової організації виробництва:

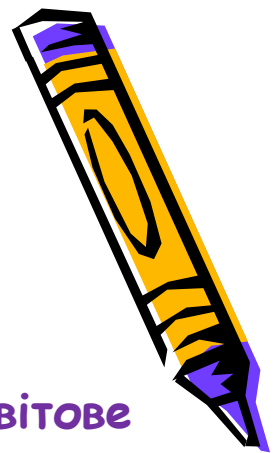
- а) первинний; б) вторинний; в) третинний; г) четвертинний.

3. Укажіть сектор економіки, який найбільше залежить від природних умов і природних ресурсів:

- а) вторинний; б) третинний; в) первинний; г) четвертинний.



II. Дайте відповідь на тестові завдання з теми «Світове господарство»
(за кожную правильну відповідь - 1 бал).



1. Укажіть період, у який остаточно сформувалося світове господарство:

- а) на початку ХІХ ст.;
- б) наприкінці ХVІІІ - на початку ХІХ ст.;
- в) наприкінці ХІХ - на початку ХХ ст.;
- г) у середині ХХ ст.

2. Укажіть правильне визначення поняття «економічна система»:

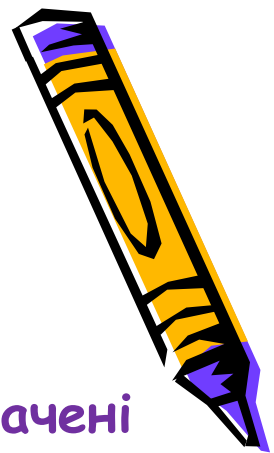
- а) сукупність галузей матеріального та нематеріальн. виробництва;
- б) спосіб організації суспільного виробництва;
- в) спосіб організації господарського життя суспільства;
- г) спосіб поєднання факторів виробництва.

3. Визначте, яка з ознак характерна для планової економіки:

- а) втручання держави в економіку, коли ринковий механізм виявляє свою неефективність;
- б) банкрутства, безробіття, соціальне розшарування населення;
- в) дефіцит споживчих товарів і нераціон. використання ресурсів;
- г) економічна свобода і конкуренція.

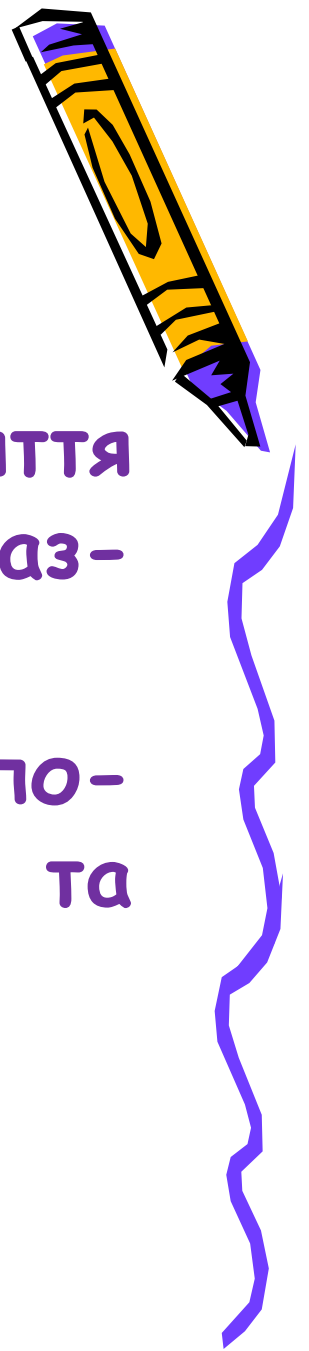


*III. Дайте відповідь на тестові завдання з теми «Сільське господарство»
(за кожну правильну відповідь - 1 бал).*



1. Оберіть варіант відповіді, в якій правильно визначені сільськогосподарські культури, що становлять «три хліба людства»:
- а) пшениця, рис, жито; б) пшениця, кукурудза, рис;
в) кукурудза, ячмінь, пшениця; г) рис, пшениця, просо.
2. Укажіть типову для посушливих районів і гірських масивів галузь сільського господарства:
- а) конярство; б) вівчарство;
в) м'ясне скотарство; г) свинарство.
3. Укажіть сільськогосподарські культури, які становлять основу рільництва в Україні:
- а) технічні; б) зернофуражні; в) зернові; г) овоче-баштанні.





II рівень

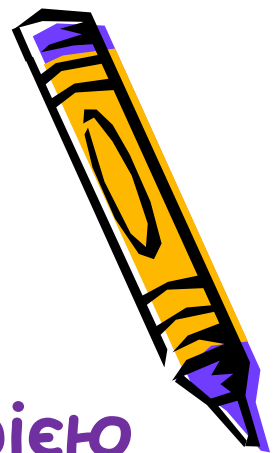
(2 завдання по 5 балів)

1. Розкрийте сутність поняття «економічний розвиток» та показників, що його характеризують.
2. Поясніть, чим відрізняються поняття «світове господарство» та «світовий ринок».



III рівень

(2 завдання по 7 балів)



1. Що вважають ядром, напівпериферією та периферією сучасного світового господарства? Чим можна пояснити неоднорідність сучасного світового господарства?
2. З яких виробництв складається сільське господарство? Порівняйте їх значення у країнах різних соціально-економічних типів.



ІНТЕРНЕТ-ЛАБОРАТОРІЯ "ЕРУДИТ" КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти"

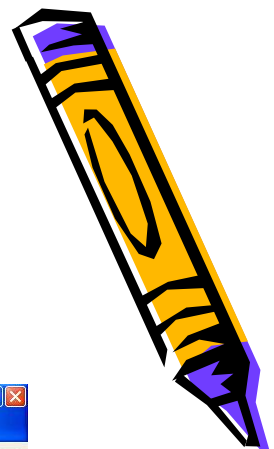


The screenshot shows a web browser window with the following content:

- Browser address bar: erudit.16mb.com/man/man-2018-kontrolna-robita-z-geograf.html
- Navigation menu: Рейтинги команд, Досягнення учнів, Спільноти, Блоги, Фотогалерея, Вебінари, Про нас
- Logo of the Kherson Regional Center for Continuous Education (КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти")
- Page title: ІНТЕРНЕТ-ЛАБОРАТОРІЯ "ЕРУДИТ"
КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти"
- Breadcrumbs: Главная → МАН → МАН-2018. Контрольна робота з географії
- Section title: МАН-2018. Контрольна робота з географії
- Date and author: 30 янв 2018 - [Зоя Володимирівна Філончук](#)
- Task description: Завдання контрольної роботи з географії
<http://erudit.16mb.com/users/files/download293.html>
Added By Plugin From Parameter - 24786
- Statistics: Рейтинг: 0, Голосов: 0, 392 просмотра
- Comments: Коментарии (0)
Нет комментариев. Ваш будет первым!
- Footer: пуск, МАН-2018. Контрол..., Мои документы, Transcend (H), МАН, МАН контрольна ро..., МАН - 2016 [Режим о..., UK, 9:48



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pidruchniki/elektronni-pidruchniki>



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕС-ЦЕНТР Пошук

Головна → Освіта → Загальна середня освіта → Підручники → Електронні підручники

ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ

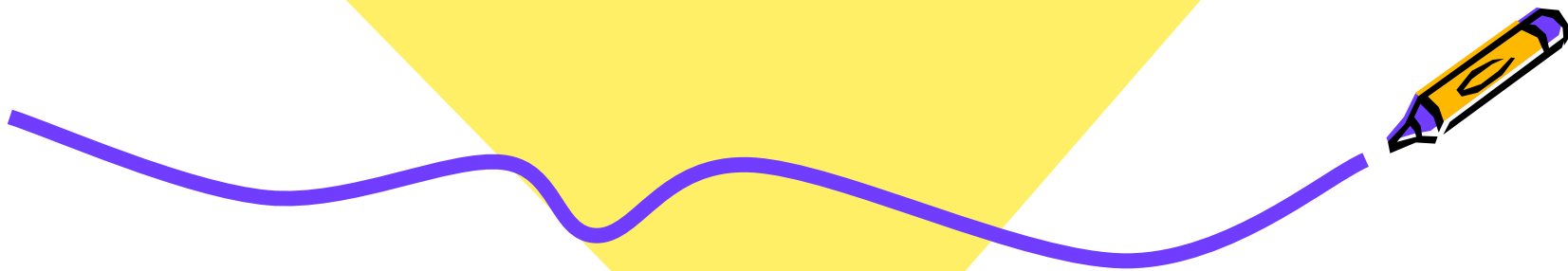
Електронні підручники для 1 класу	→	Електронні підручники для 2 класу	→
Електронні підручники для 4 класу	→	Електронні підручники для 5 класу	→
Електронні підручники для 7 класу	→	Електронні підручники для 8 класу	→

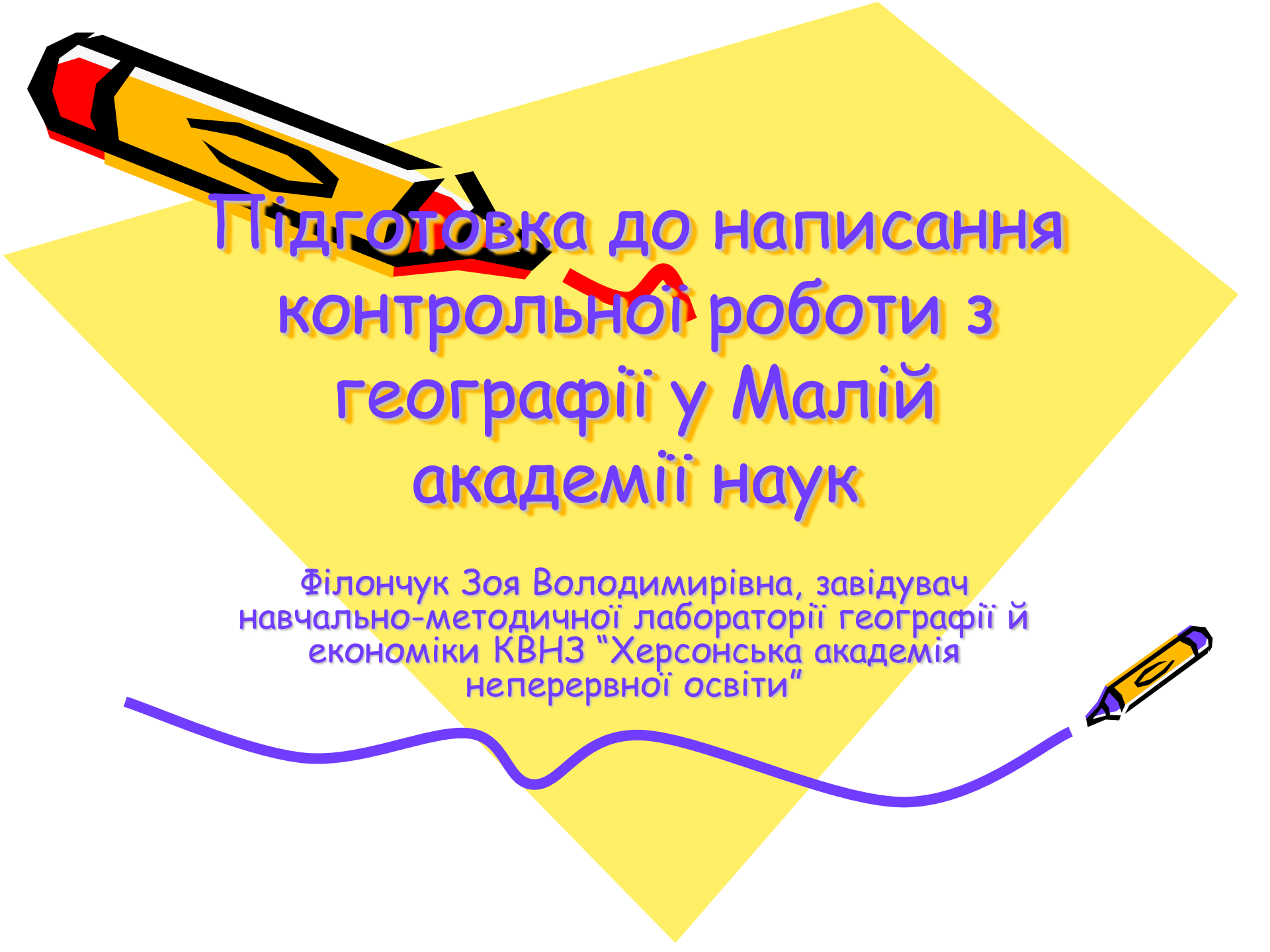




Дякую за увагу!


Тел. 0552370200





Підготовка до написання контрольної роботи з географії у Малій академії наук

Філончук Зоя Володимирівна, завідувач
навчально-методичної лабораторії географії й
економіки КВНЗ "Херсонська академія
неперервної освіти"



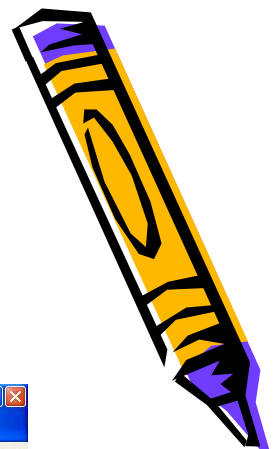
Нормативна база



- Географія. Навчальна програма для учнів 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804).
- Географія. 10 клас (затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407).
- Географія. 11 клас.



<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/pidruchniki/elektronni-pidruchniki>



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

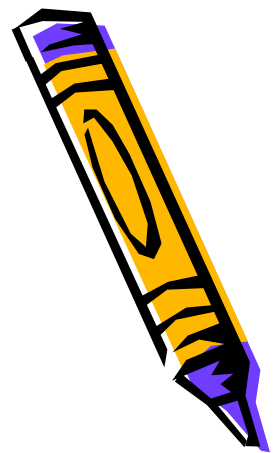
ОСВІТА НАУКА ЗАКОНОДАВСТВО МІНІСТЕРСТВО ПРЕС-ЦЕНТР Пошук

Головна → Освіта → Загальна середня освіта → Підручники → Електронні підручники

ЕЛЕКТРОННІ ПІДРУЧНИКИ

Електронні підручники для 1 класу	→	Електронні підручники для 2 класу	→
Електронні підручники для 4 класу	→	Електронні підручники для 5 класу	→
Електронні підручники для 7 класу	→	Електронні підручники для 8 класу	→





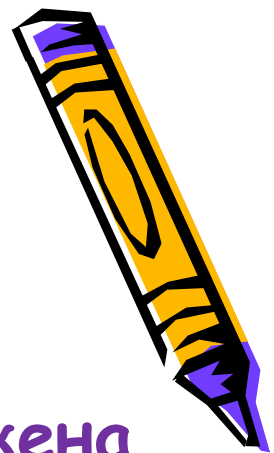
I рівень

ЗАДАЧІ ДО ТЕМИ "ЗЕМЛЯ НА
ПЛАНІ ТА КАРТІ"



I рівень

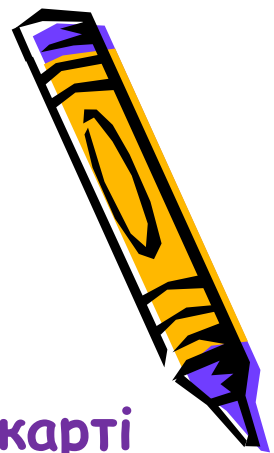
(3 завдання по 3 бали)



- Вулиця завдовжки 2 км на карті зображена лінією 8 см. Який масштаб має карта?
- На карті масштабу 1: 200000 відстань між двома селами становить 10,0 см. Чому дорівнює ця відстань на місцевості?
- Визначте масштаб глобуса, якщо відстань на ньому між екватором і 10-ю паралеллю становить 2,2 см.



Задача №1 (розв'язання)



- З умови задачі ми бачимо, що відрізок на карті довжиною 8 см відповідає відстань на місцевості завдовжки 2 км. Для запису числового або іменованого масштабу нам потрібно знати, яка відстань на місцевості відповідає відрітку 1 см на карті. Щоб дізнатися про це, можна скласти таку пропорцію:
 - 8 см - 2000 м (або 2 км)
 - 1 см — x м; $x = (1 \cdot 2000) : 8 = 250$ (м)
 - Отже, масштаб карти становить: в 1 см — 250 м, або 1:25 000.



Задача №2 (розв'язання)



Отже, в 1 см 200 000 см = в 1см 2000м
= в 1 см 2 км (масштаб карти).

- Далі складаємо таку пропорцію:

1 см - 2000 м (або 2 км)

10 см — x м; $x = (10 \cdot 2000) : 1 =$
20000 (м) = 20 км

- Отже, відстань на місцевості становить 20 км.



Задача №3 (розв'язання)



- Визначаємо відстань між двома точками на місцевості.

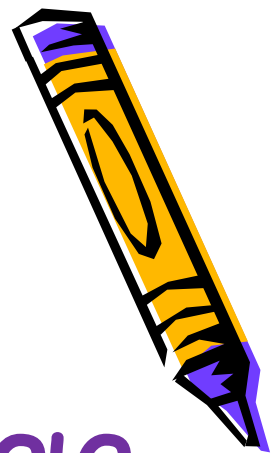
Потрібно 10° ($10^\circ - 0^\circ = 10^\circ$) помножити на довжину дуги 1° меридіана, яка становить 111,1 км: $10^\circ \times 111,1 \text{ км} = 1111 \text{ км}$;

- 2) складаємо відношення, оскільки відстань між двома точками на глобусі – 2,2 см:
- $M = L_g : L_m = 2,2 \text{ см} : 1111 \text{ км} = 1 \text{ см} : 500 \text{ км}$
- Іменованій масштаб глобуса переводимо у числовий: 1 : 50 000 000.

Відповідь: масштаб глобуса 1 : 50 000 000.



Задача №4



- Відстань між залізничною станцією і кар'єром на плані масштабу $1: 30\ 000$ становить $3,8$ см. На другому плані ця відстань становить $7,6$ см. Який масштаб цього плану?



Задача №5

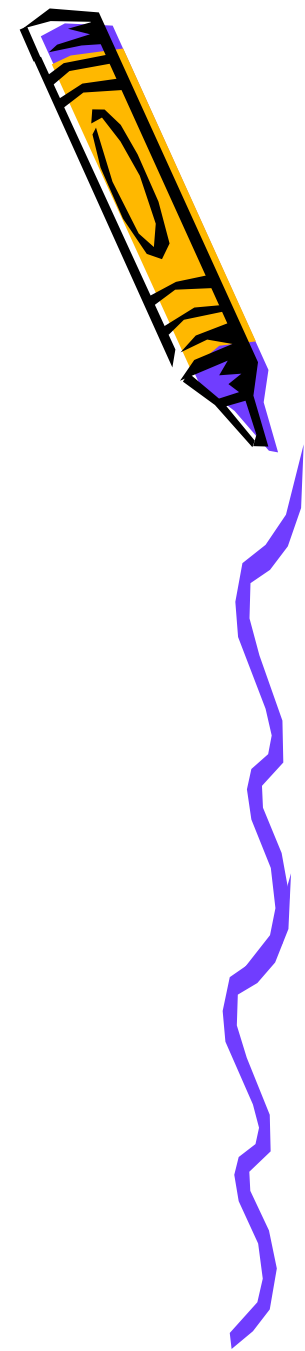
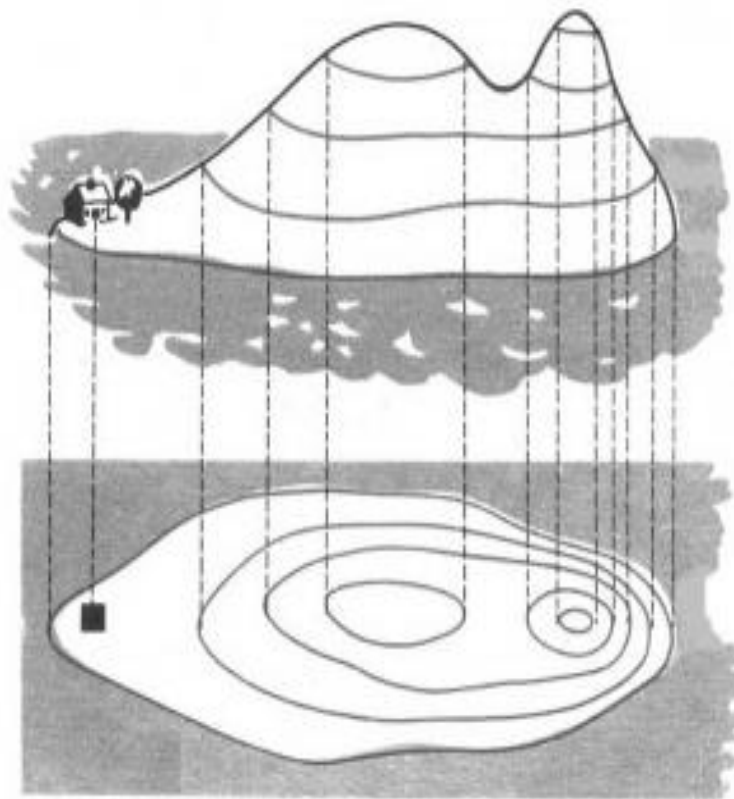


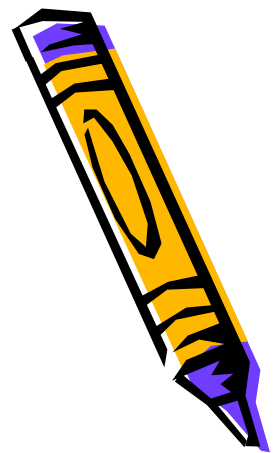
- Накресліть елементи рельєфу за поданим описом: «Горб витягнутий з півночі на південь, абсолютна висота вершини - 148,3 м, північний схил крутий. Абсолютна висота підніжжя - 130 м, а горизонталі проведені через 5 м».



Задача №5

(до розв'язання задачі)



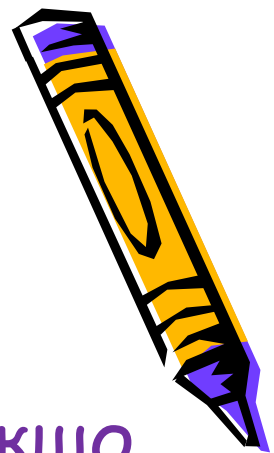


I рівень

ЗАДАЧІ ДО ТЕМИ "УКРАЇНА
НА КАРТІ ГОДИННИХ ПОЯСІВ"



Приклади задач



- Визначте, що це за об'єкт, якщо географічна широта його становить $50^{\circ} 30'$ пн. ш., а місцевий час випереджає час на Гринвіцькому меридіані на 2 год. 02 хв.
- Визначте, на скільки треба перевести годинник, що показує місцевий час, у разі переїзду з Києва ($30^{\circ} 30'$ сх. д.) до Тбілісі (45° сх. д.).



Задача №1 (розв'язання)

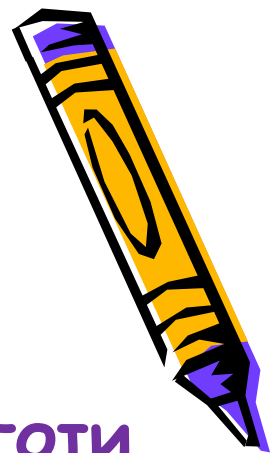


- 1) 2 год 02 хв = 122 хв;
- 2) $122 \text{ хв} : 4 \text{ хв} = 30,5^\circ = 30^\circ 30'$
- 3) Географічна довгота Гринвіцького меридіану - 0° д.;
- 4) Оскільки час невідомого пункту випереджав час Гринвіцького меридіану, то 0° д. + $30^\circ 30' = 30^\circ 30'$ сх. д.

Відповідь: місто Київ ($50^\circ 30'$ пн. ш., $30^\circ 30'$ сх. д.)



Задача №2 (розв'язання)



- Знаходимо різницю в градусах довготи ($45^{\circ} - 30^{\circ}30' = 14^{\circ}30'$).
- Далі складаємо таку пропорцію:
 $1^{\circ} - 4 \text{ хв.}$
 $14,5^{\circ} - X \text{ хв.}; X = (14,5^{\circ} \cdot 4 \text{ хв.}) : 1 = 48$
хв. Отримуємо різницю в часі.
- Переводимо вперед, бо їдемо на схід.
- Відповідь: треба перевести годинник на 48 хв вперед.





I рівень

ЗАДАЧІ ДО ТЕМИ "ЗЕМЛЯ НА
ПЛАНІ ТА КАРТІ"



Задача

Визначте відстань у градусах і кілометрах від Києва до:

- а) екватора;
- б) Південного полюса;
- в) Північного тропіка.



Задача (розв'язання)



- а) географічна широта Києва приблизно 51° пн. ш., а екватора - 0° . Отже, відстань від Києва до екватора у градусах становитиме 51° ($51^\circ - 0^\circ = 51^\circ$), а у кілометрах - 5666 км ($51^\circ \times 111,1 \text{ км} = 5666 \text{ км}$);
- б) географічна широта Південного полюса - 90° пд. ш. Відстань від Києва до Південного полюса у градусах становитиме 141° ($51^\circ + 90^\circ = 141^\circ$). Дані значення потрібно додавати, оскільки об'єкти знаходяться по різні сторони екватора. Далі визначаємо відстань у кілометрах: $141^\circ \times 111,1 \text{ км} = 15665 \text{ км}$;



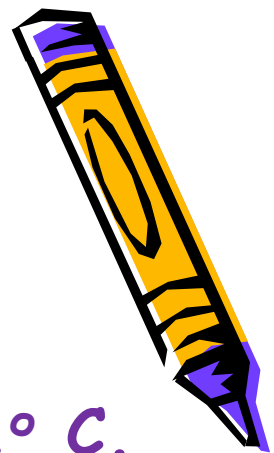
Задача (розв'язання)



- в) географічна широта Північного тропіка - $23^{\circ}27'$ пн. ш. Відстань між ними у градусах буде становити приблизно $27,5^{\circ}$, а у кілометрах - $27,5^{\circ} \times 111,1 \text{ км} = 3\ 055 \text{ км}$.
Відповідь: відстань від Києва до екватора 51° , або 5666 км; до Південного полюса - 141° , або 15665 км; а до Північного тропіка - $27,5^{\circ}$, або 3055 км.



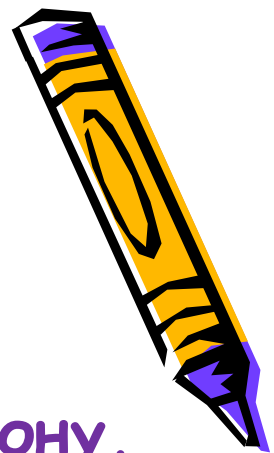
Задачі до теми "Атмосфера"



- На висоті 3 км температура становить 1°C . Якою буде температура повітря у цій же місцевості на рівні моря?
- *Розв'язання:* 1) Визначаємо, на скільки зміниться температура при зменшенні висоти з 3 км до 0 м: $3000\text{м}:1000\text{ м} \cdot 6^{\circ}\text{C} = 18^{\circ}\text{C}$;
2) Визначаємо, якою буде температура на рівні моря: $+1^{\circ}\text{C} + 18^{\circ}\text{C} = +19^{\circ}\text{C}$.
- *Відповідь:* на рівні моря температура повітря становитиме $+19^{\circ}\text{C}$.



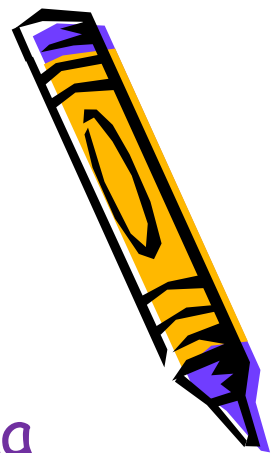
Задачі до теми "Населення"



- Визначте чисельність населення регіону, площа якого 100 тис.км², якщо густота сільського населення в його межах дорівнює 20 чол. на 1 км², а його частка становить 40% від загальної чисельності населення.
- Визначте, як змінилась густота населення України після останнього перепису населення. Проведіть необхідні розрахунки, урахувавши, що за даними Державної служби статистики України на 01.12.2015 р. чисельність наявного населення становила 42 774 605 чол.



До розв'язання задач з теми "Населення"



- Густота населення = $\frac{\text{к-сть населення}}{\text{площа}}$
- Природний приріст = $\text{к-сть народжених} - \text{к-сть померлих}$
- Сальдо міграції = $\text{к-сть іммігрантів (тих, хто прибув до країни)} - \text{к-сть емігрантів (тих, хто виїхав з країни)}$

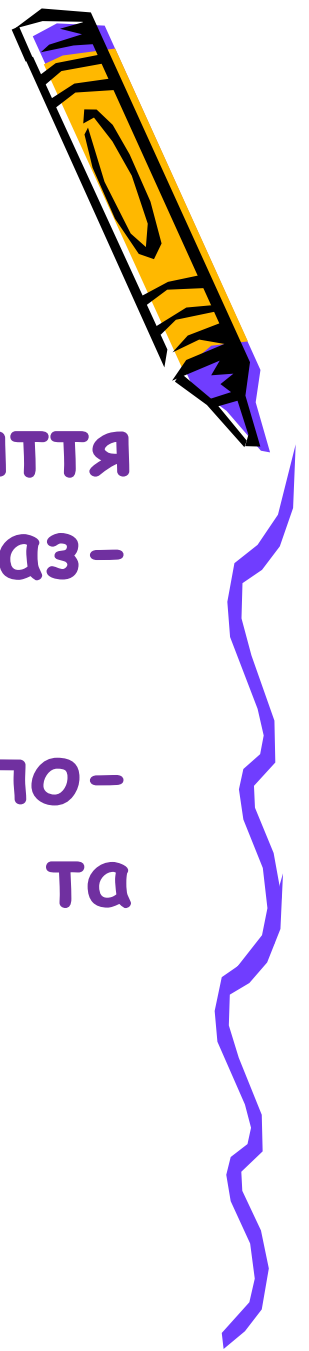


Задача №1 (розв'язання)



- Для визначення чисельності сільського населення складемо пропорцію:
1 кв. км - 20 осіб
100 тис. кв. км - x осіб
 $x = 20 * 100 \text{ тис.} / 1 = 2 \text{ млн. осіб.}$
- Визначаємо чисельність населення регіону.
Складемо пропорцію:
2 млн. осіб - 40 %
 x осіб - 100%; $x = 2 \text{ млн.} * 100 / 40 = 5 \text{ млн. осіб.}$
- Відповідь: 5 млн.осіб.





II рівень (2 завдання по 5 балів)

1. Розкрийте сутність поняття «економічний розвиток» та показників, що його характеризують.
2. Поясніть, чим відрізняються поняття «світове господарство» та «світовий ринок».



II рівень

(2 завдання по 5 балів)



- Накресліть схему галузевої структури машинобудування України. Покажіть на схемі та поясніть основні зв'язки між окремими галузями.
- Накресліть схему міжгалузевих зв'язків машинобудівного комплексу України. Покажіть на конкретних прикладах значення міжгалузевих зв'язків для розвитку галузей машинобудівного комплексу.
- Поясніть, чим відрізняються поняття «земельні ресурси», «грунтові ресурси», «сільськогосподарські угіддя».



Завдання №1

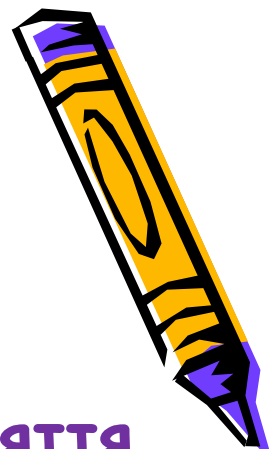


Мал. 60. Галузевий склад машинобудування за матеріаломісткістю

Завдання №2



II рівень (2 завдання по 5 балів)

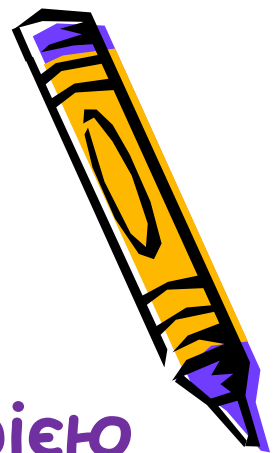


- Поясніть, чим відрізняються поняття «депопуляція» та «природний приріст населення».
- Накресліть схему галузевої структури металургійного комплексу України. Покажіть на схемі та поясніть основні зв'язки між окремими галузями.
- Розкрийте сутність поняття «трудові ресурси». Поясніть, як співвідносяться поняття «трудові ресурси» та «економічно активне населення».



III рівень

(2 завдання по 7 балів)



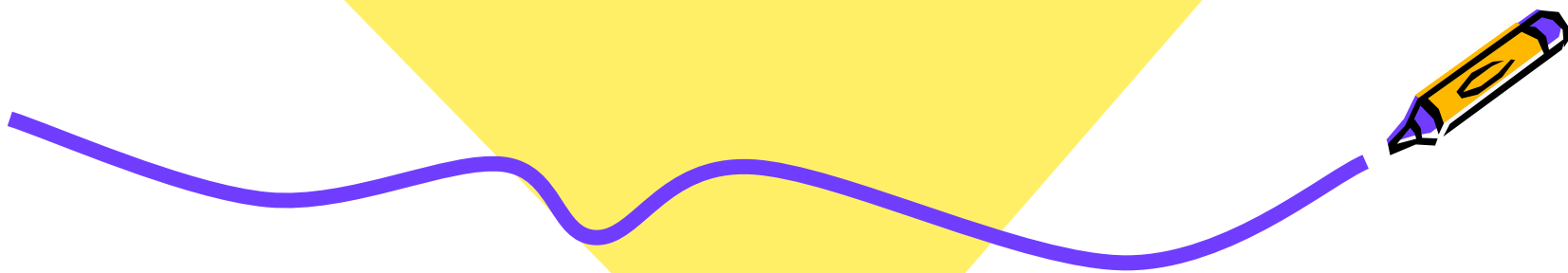
1. Що вважають ядром, напівпериферією та периферією сучасного світового господарства? Чим можна пояснити неоднорідність сучасного світового господарства?
2. З яких виробництв складається сільське господарство? Порівняйте їх значення у країнах різних соціально-економічних типів.

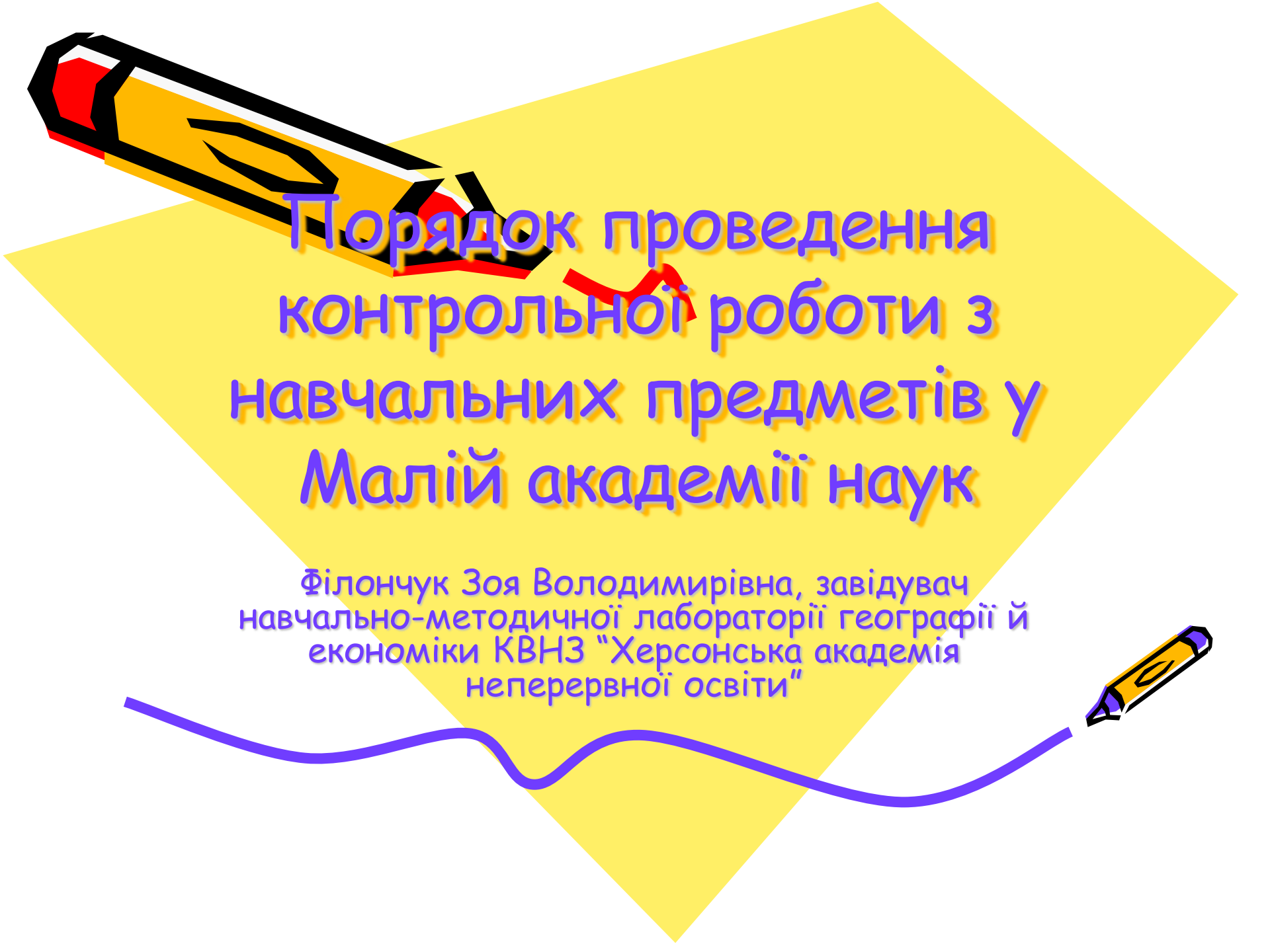




Дякую за увагу!

Р. тел. 0552370200



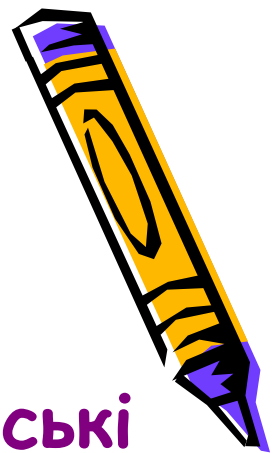


Порядок проведення контрольної роботи з навчальних предметів у Малій академії наук

Філончук Зоя Володимирівна, завідувач
навчально-методичної лабораторії географії й
економіки КВНЗ "Херсонська академія
неперервної освіти"

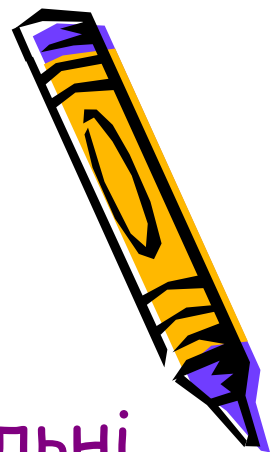
Нормативна база МАНУ

І. Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099).



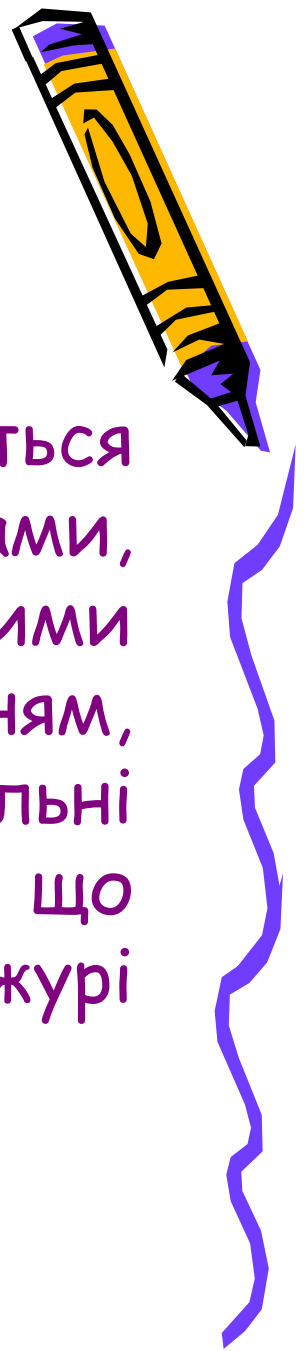
II. Проведення олімпіад, турнірів, конкурсів

2.6. Практичні та експериментальні завдання для олімпіад, турнірів, конкурсів складаються так, щоб забезпечити рівні можливості виконання їх всіма учасниками і сприяти повному виявленню кожним із них досягнутого рівня знань, вмінь та фахової майстерності.



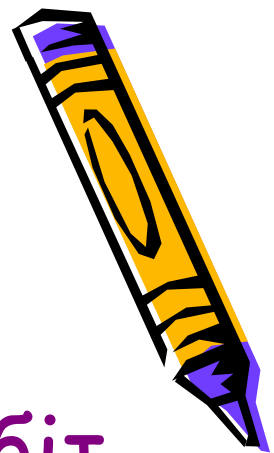
II. Проведення олімпіад, турнірів, конкурсів

2.7. При виконанні завдань забороняється користуватися довідниками, словниками, таблицями, картами, обчислювальними засобами, електронним обладнанням, засобами комунікації (Інтернет, мобільні телефони тощо), крім засобів, що офіційно дозволені оргкомітетом та журі та затверджені протоколом.



II. Проведення олімпіад, турнірів, конкурсів

При виконанні письмових робіт,
які підлягають шифруванню,
забороняється використання
будь-яких позначок, які
сприяли б дешифруванню робіт.



III. Учасники олімпіад, турнірів, конкурсів

3.23. Порядок проведення конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт та склад їх учасників визначаються правилами (умовами) проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, які затверджуються МОН України.





Нормативна база МАНУ

ІІ. ПРАВИЛА проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України

ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України 24.03.2014 № 259

- Джерело:
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0407-14>

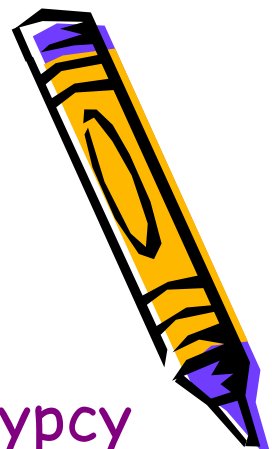


II. Учасники Конкурсу

6. До місця проведення кожного етапу Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника команди, який призначається наказом відповідного органу управління освітою з числа керівників гуртків, секцій, педагогічних працівників навчальних закладів.

Керівник команди відповідає за збереження життя та здоров'я членів команди.

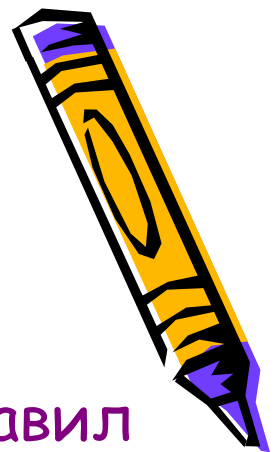
7. Учасники Конкурсу зобов'язані дотримуватись вимог цих Правил, порядку проведення відповідного етапу Конкурсу, правил техніки безпеки.



II. Учасники Конкурсу

8. У разі порушення учасником цих Правил організаційний комітет відповідного етапу Конкурсу має право дискваліфікувати такого учасника.

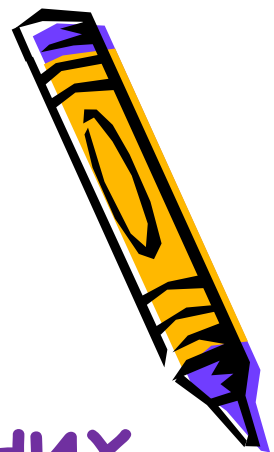
Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, має право надати свої пояснення в письмовій формі. Рішення про дискваліфікацію учасника приймається на засіданні оргкомітету відповідного етапу Конкурсу, про що складається протокол. Витяг з протоколу засідання оргкомітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію. Повернення додому такого учасника забезпечує керівник команди.



Учасник Конкурсу може бути дискваліфікований за таких умов:

під час написання контрольних робіт з базових дисциплін:

- списування;
- використання технічних засобів та елементів цих пристроїв.





VI. Строки, місце та умови проведення Конкурсу

16. Втручання батьків та інших осіб у процедуру проведення Конкурсу, розгляду апеляційних заяв учасників, у роботу організаційного комітету та журі забороняються.

17. Фото-, кіно-, телезйомки під час проведення Конкурсу здійснюються з дотриманням вимог чинного законодавства.



За рішенням оргкомітету

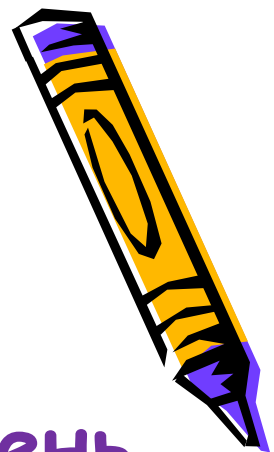


- Під час написання контрольних робіт із базових дисциплін в аудиторію не допускаються особи, які не є членами предметної комісії, секретарем чи учасниками Конкурсу.



VII. Програма Конкурсу

Оцінювання навчальних досягнень із базових дисциплін передбачається програмами проведення I, II та III етапів Конкурсу та здійснюється у формі контрольної роботи.



VII. Програма Конкурсу



- Форма завдань визначається членами предметної комісії.
- На виконання завдань із базових дисциплін учасникам відводиться три астрономічних години.



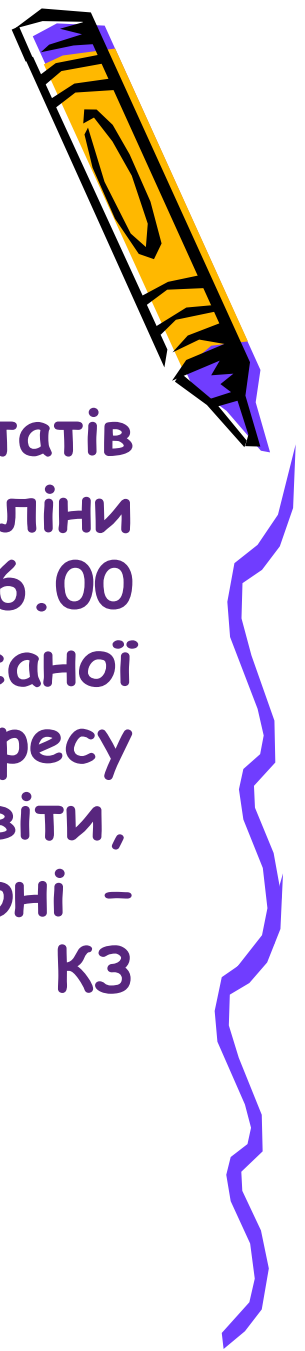
ІХ. Порядок розгляду спірних питань



- У разі незгоди учасника з результатами оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни він має право подати апеляційну заяву на ім'я голови журі предметної комісії протягом однієї години після оголошення результатів оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни.
- В апеляційній заяві має бути зазначена причина подання апеляції.
- Після прийому апеляційної заяви секретар відповідної наукової секції повідомляє учаснику час і місце її розгляду.



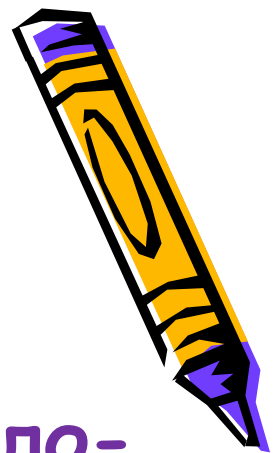
За рішенням оргкомітету



- Заяви про апеляцію до результатів контрольної роботи з базової дисципліни подаються 01.02.2019 року з 10.00 до 16.00 у вигляді відсканованої заяви, написаної власноруч учасником, на електронну адресу man-ks@ua.fm, а учасникам закладів освіти, що територіально знаходяться у м. Херсоні – заяву, написану власноруч на адресу КЗ МАН: вул. Ливарна, 4.



ІХ. Порядок розгляду спірних питань



- Апеляційна заява розглядається головою та членами предметної комісії в присутності учасника та секретаря відповідної наукової секції. Присутність інших осіб на засіданні щодо розгляду апеляційної заяви не допускається.
- Засідання веде голова предметної комісії або секретар відповідної секції.



ІХ. Порядок розгляду спірних питань



- За підсумками засідання предметна комісія може прийняти рішення про зміну результату оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни учасника, або відмовити у задоволенні апеляційної заяви, про що складається відповідний протокол, який підписують усі члени цієї предметної комісії.
- У разі відсутності учасника на засіданні предметної комісії апеляційна заява не розглядається, результат оцінювання навчальних досягнень із базової дисципліни цього учасника залишається без змін.

Апеляційні заяви після оприлюднення підсумкового протоколу не приймаються.





Дякую за увагу!

Тел. 0552370200

